

KOORDINACINĖS GRUPĖS

2026-2040 m. Nacionalinei skaitmeninės plėtros darbotvarkei parengti

Posėdžio darbotvarkė

1. Grupės darbo reglamento tvirtinimas.
2. Pirmosios Darbotvarkės krypties „Visuomenės skaitmeniniai įgūdžiai“ ir jai pateiktų pastabų bei pasiūlymų aptarimas.
3. Kiti klausimai.

1. Grupės darbo reglamento tvirtinimas

Gautos pastabos:

1. **Nekartoti Grupės tikslo.** *Siekiant aiškumo Grupės tikslą siūlome palikti*

2. **Suskirstyti Grupės narius į 4 pogrupius.** *Atsižvelgdami į tai, kad kryptys persidengia viena su kita, yra nemažai horizontalių sričių, bei į tai, kad nemaža dalis Grupės narių nori dalyvauti rengiant visas kryptis, Grupės į pogrupius neskaidysim.*

3. **Dėl medžiagos pateikimo ir informavimo apie posėdžio laiką ir vietą terminų.** Patikslinta 8 punkto formuluotė:

*„Su Grupės vadovu suderinta posėdžio darbotvarkė ir posėdžio medžiaga Grupės nariams atitinkamai elektroniniu paštu turi būti išsiųsta ne vėliau kaip prieš **5 (penkias)** darbo dienas iki Grupės posėdžio kartu su pranešimo apie posėdžio datą ir laiką.“*

4. **Dėl Grupės vadovo įrašymo į darbo reglamentą.** *Grupės vadovas yra paskirtas ministro įsakymu.*

5. **Dėl protokolo derinimo.** Patikslinta Reglamento 15 punkto formuluotė:

*„**Grupės posėdžiai protokoluojami.** Protokole nurodomas Grupės pavadinimas, darbo grupės posėdžio tipas, posėdžio data ir vieta, protokolo numeris, posėdžio dalyviai, darbotvarkė, svarstyti klausimai, pranešėjai, priimti sprendimai ar išvados. Grupės posėdžio protokolą pasirašo posėdžiui pirmininkavęs asmuo ir posėdžių organizatoriaus paskirtas sekretorius. **Grupės posėdžio protokolo projektas per 3 (tris) darbo dienas nuo Grupės posėdžio turi būti pateiktas Grupės nariams pastaboms ir pasiūlymams, kurie ne vėliau kaip per 3 (tris) darbo dienas nuo protokolo pateikimo turi pateikti pastabas dėl protokolo projekto. Per nustatytą terminą nepateikus pastabų ar pasiūlymų, protokolas laikomas suderintu.“***

2. Pirmosios Darbotvarkės krypties „Visuomenės skaitmeniniai įgūdžiai“ ir jai pateiktų pastabų bei pasiūlymų aptarimas

Gauti siūlymai:

1. Pateikti strateginį tikslą (-us), krypties tikslą
2. Konkretizuoti uždavinius ir suvienodinti jų detalumą
3. Labiau struktūruoti medžiagą (konkretizuoti informaciją atsisakant aprašomojo pobūdžio teksto)
4. Išskirti stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes
5. Patikslinti krypties aprašymą (daugiau dėmesio skirti visuomenės DI įgūdžiams, aukštos kvalifikacijos IRT ir DI specialistų rengimui, STEM sritims; stiprinti bibliotekų vaidmenį, didinant visuomenės skaitmeninius įgūdžius)

Pateikti siūlymai dėl uždavinių

Pateikta uždavinio formuluoė	Gauti pasiūlymai dėl tikslinimo
Užtikrinti visuotinį ir pažangų skaitmeninį raštingumą visoms gyventojų grupėms	Užtikrinti visuotinį ir pažangų skaitmeninį <u>ir DI</u> raštingumą visoms gyventojų grupėms.
Transformuoti švietimo sistemą į duomenimis grįstą, skaitmeninę ir personalizuotą mokymosi aplinką	Uždavinį formuluoti taip, kad jis būtų nukreiptas į švietimo sistemos pritaikymą, kad būtų nuosekliai ugdomas visų ugdymo proceso dalyvių (visų jų grupių) technologijų išmanymas ir saugus jų naudojimas visame ugdymo procese: nuo ikimokyklinio iki pagrindinio ugdymo. Transformuoti švietimo sistemą, kad ji būtų orientuota į skaitmeninio turinio pritaikymą ugdymo poreikiams ir užtikrinti nuoseklų visų ugdymo proceso dalyvių technologinių, skaitmeninių, duomenų ir dirbtinio intelekto kompetencijų ugdymą.
Sukurti pažangią ir į ateities rinkos poreikius orientuotą, demografiškai atsparią IRT specialistų rengimo ir perkvalifikavimo sistemą	Užtikrinti kompetentingų, skaitmenines technologijas išmanančių specialistų rengimą ir pritraukimą, siekiant iki 2040 m. stiprinti ekonomikos konkurencingumą, inovacijų kūrimą ir diegimą, viešojo sektoriaus efektyvumą, kritines paslaugas teikiančių sektorių atsparumą bei mažinti technologinę priklausomybę Sukurti pažangią ir į ateities rinkos poreikius orientuotą, demografiškai atsparią <u>aukštos kvalifikacijos</u> IRT/ <u>DI</u> specialistų rengimo ir perkvalifikavimo sistemą

Siūlymai dėl problematikos papildymo

- Prie formaliojo mokyklinio ugdymo reikėtų paminėti fokusą į STEM sritis, tai yra labai svarbus faktorius, norint vėliau auginti DI ir IRT specialistus.
- Akcentuoti aukštos kvalifikacijos IRT specialistų ir DI specialistų poreikį
- Sukonkretinti, kaip turi būti transformuota švietimo sistema (paaiškinant kaip ji šiame kontekste suprantama ir kokius lygius apima), kad ji taptų „skaitmenine ir personalizuota“ mokymosi (kieno, t.y. kokio lygmens ugdymo?) aplinka.
- Identifikuoti iššūkį, kad nuolat kintanti skaitmeninė erdvė – sparčiai diegiamos naujos e. paslaugos, atsirandantys inovatyvūs sprendimai ir technologijos, tokios kaip daiktų internetas, dirbtinis intelektas ar augantys kibernetinio saugumo iššūkiai – lemia tai, kad gyventojų skaitmeniniai įgūdžiai turi būti nuolat atnaujinami.
- Akcentuoti, kad svarbu Užtikrinti aukštą pridėtinę vertę kuriančių kvalifikacijų ir kompetencijų (APVK) programų finansavimo tęstinumą.
- Didesnę dėmesį skirti bibliotekoms. Šiuo metu jos minimos fragmentuotai, jos galėtų tapti svarbia visuomenės skaitmeninių įgūdžių politikos įgyvendinimo dalimi, tačiau šiuo metu jų potencialas nėra nuosekliai įtrauktas į nacionalinio lygmens strateginius dokumentus ir priemones.

3. Kiti klausimai

Tolesnis darbo organizavimas:

- Teikti konkrečius pasiūlymus ir formuluotes, ką ir kaip reikia tikslinti, kaip siūlote išgryninti pateiktą informaciją
- Laiku teikti pastabas pateiktam projektui, kad spėtume jas įvertinti
- Pagal pateiktus siūlymus patikslintą projektą pateiksime pakartotinai
- Antros Darbotvarkės krypties „Verslo skaitmeninimas“ projektą pastaboms ir pasiūlymams planuojame pateikti kitą savaitę.